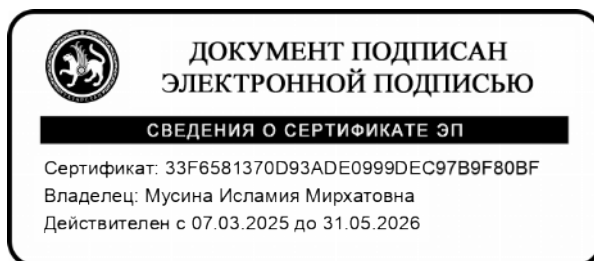


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Большекайбицкая СОШ -
центр образования»
Мусина И.М.
N 215 от 27.08.2025г



**Учебный план
АООП для обучающихся с УО (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа -
центр образования цифрового и гуманитарного профилей
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 г. n 495.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1. вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
2. вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
3. вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
4. вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций. В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла.

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и

основного общего образования.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык в 1-4 классе 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

- Чтение в 1 классе – 3 часа в неделю, в 3-4 классе – 4 ч (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

- Речевая практика в 1-4 классе 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»:

- Математика (Математика и информатика) в 1 – 3 часа, 2-4 классе – 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека - 1 класс – 2 часа в неделю, в 2-4 классе -1 ч (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область «Искусство»:

- Музыка - 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы – 1 час в неделю.
- Рисование (Изобразительное искусство) – 1-4 классы 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»:

- Адаптивная физическая культура 1-4 классы - 3 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная область «Технология»:

- Труд (технология) в 1 классе – 2 часа в неделю, в 3-4 классе -1 ч (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в количестве 3 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована для увеличения количества часов в объёме 2 часов в неделю при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Родной (татарский) языка» в 2-4 классах, 1 час в 4 классе, 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 2-4 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2640 часов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы: четвертная, годовая. В первом классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Календарный учебный график МБОУ «Большекайбицкая СОШ - центр образования» на 2025-2026 учебный год начальная школа

Начало учебного года	1 сентября 2025 года	
Окончание учебного года	26 мая 2026 года	
Первая четверть	01.09.25- 26.10.25	Всего 8 недель
Каникулы	27.10.25- 06.11.25	Всего 11 дней
Вторая четверть	07.11.25- 30.12.25	Всего 8 недель
Каникулы	31.12.25- 11.01.26	Всего 12 дней
Третья четверть	12.01.26- 27.03.26	Всего 11 недель
Каникулы	28.03.26- 05.04.26	Всего 9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.26-22.02.26	Всего 9 дней
Четвертая четверть	06.04.26- 26.05.26	Всего 7 недель
Всего дней каникул в течение учебного года - 32, для 1-х классов – 41.		

Максимальная продолжительность учебного года 34 недели.

Промежуточная аттестация с 1 мая по 25 мая.

Ликвидация академической задолженности (повторная промежуточная аттестация):

I этап с 04 сентября по 13 сентября
II этап с 18 сентября по 25 сентября

Примерный годовой учебный план обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данный вариант учебного плана разработан на основе указанных ФГОС
(примерных основных образовательных программ fgosreestr.ru)

Классы: 1, 2, 3, 4

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Родной (татарский) язык			68	68	68	204
Литературное чтение на родном (татарском) языке			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Коррекционный курс «Логопедические занятия. Устранение недостатков устной и предупреждение нарушений письменной речи»		66	68	68	68	270
Коррекционный курс по предметам		33	34	34	34	135
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		66	68	68	68	270
Коррекционный курс «Ритмика»		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность						
Социальное «Орлята России»		33	34	34	34	135
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135

Социальное «Тропа в профессию»	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности»	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность	132	136	136	136	540
Всего к финансированию	1023	1122	1112	1122	4389

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.3. Музыка	2	1	1	1	5
	4.4. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной (татарский) язык			2	2	2	6
Литературное чтение на родном (татарском) языке			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс по предметам		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Социальное «Орлята России»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Социальное «Тропа в профессию»		1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Лист согласования к документу № 10 от 06.09.2025
Инициатор согласования: Мусина И.М. директор
Согласование инициировано: 06.09.2025 09:48

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина И.М.		 Подписано 06.09.2025 - 09:48	-